

Перечень экзаменационных вопросов

для проведения квалификационного экзамена в отношении граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора)

Экспертиза при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и ее область – образовательная деятельность.

Вопросы для письменного задания

1. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований в части практической подготовки. Опишите порядок проведения экспертизы, какие обязательные требования к практической подготовке установлены законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе какими нормативными правовыми актами установлены указанные обязательные требования, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

2. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований в части реализации образовательных программ с использованием сетевой формы. Опишите порядок проведения экспертизы, какие обязательные требования к реализации образовательных программ с использованием сетевой формы установлены законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе какими нормативными правовыми актами установлены указанные обязательные требования, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

3. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490. Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

4. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490. Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

5. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом «в» пункта 8 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490. Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

6. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом частью 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

7. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных подпунктом частью 10 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

8. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825. Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

9. При проведении экспертизы необходимо провести проверку соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (*начальное общее образование/ основное общее образование/ среднее общее образование/ среднее профессиональное образование/ высшее образование (бакалавриат)/ высшее образование (специалитет)/ высшее образование (магистратура)/ высшее образование (ординатура)*). Опишите порядок проведения экспертизы, какие документы необходимо запросить у контролируемого лица для проведения проверки?

10. Перечислите нормативные правовые акты (*федерального уровня/уровня постановления Правительства Российской Федерации/ регулирующие разрешительную деятельность в области образования/ регулирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности/ регулирующие вопросы приема обучающихся в организации, осуществляющие образовательную деятельность*), содержащие обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

11. Какие контрольные (надзорные) действия могут проводиться с участием эксперта в ходе контрольных (надзорных) мероприятий Рособрнадзора в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования? Какие формы взаимодействия эксперта с должностным лицом или иными представителями контролируемого лица допустимы в ходе проведения Рособрнадзором контрольного (надзорного) мероприятия в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования? Какими нормативными правовыми актами регулируются эти вопросы?

12. Каким образом в ходе контрольного (надзорного) мероприятия Рособрнадзора в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования фиксируются доказательства нарушений организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обязательных требований? Какими нормативными правовыми актами регулируется этот вопрос?

Вопросы для устного собеседования

1. Образовательные программы (состав, разработка, утверждение).

2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

3. Основные права обучающихся.

4. Договор об образовании. Правила оказания платных образовательных услуг.

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

6. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

7. Какими нормативными правовыми актами установлены обязательные требования к размещению информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

8. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение по программам магистратуры, и порядок их учета.

9. В какие сроки и какую информацию о приеме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в целях информирования о приеме организация размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

10. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (обязательные требования).

11. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (обязательные требования).

12. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются формы обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры?

13. Включаются ли в объем (годовой объем) образовательной

программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры факультативные дисциплины (модули)?

14. Какие нарушения лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности относятся к грубым нарушениям лицензионных требований?

15. Являются ли избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) обязательными для освоения при реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры?

16. Что включает в себя контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры?

17. Зависит ли от используемых организацией образовательных технологий срок получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата, программ специалитета или магистратуры?

18. Могут ли в рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвовать в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности?

19. Структура дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

20. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (обязательные требования, особенности)

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (обязательные требования, особенности)

22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (обязательные требования, особенности)

23. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (обязательные требования, особенности)

24. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (обязательные требования, особенности)

25. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (обязательные требования, особенности)