

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хиди-Хуторская СШ»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

на педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол 16.03.2020г. №7)



УТВЕРЖДАЮ²

директор МБОУ «Хиди-Хуторская

(должность)

(подпись)

Салтыгова А.М.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиди-Хуторская средняя школа»
Руководитель	Салтыгова Айман Мухмадиевна
Адрес организации	366321, ЧР Курчалоевский район с.Хиди-Хутор ул.Восточная
Телефон, факс	8(928) 476-34-69
Адрес электронной почты	hidi-hutorsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики в лице управления образования Курчалоевского муниципального района ЧР.
Дата создания	2006г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

<i>Лицензия</i>	Выдана Министерством образования и науки ЧР №2322 от 05.11.2015г. Серия 20Л 02 №0000682
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Выдано Министерством образования и науки ЧР №0945 от 01.09.2016г. Серия 20 А 02 №0000277

II. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ Протокол №7 от 16.03.2020 года

Дополнительное образование

Заключен договор о взаимодействии с МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского туризма и краеведения» в сентябре 2018 года. В школе функционирует кружок «Вольная борьба», организованный клубом ДЮСШ. Посещают кружок 25 учащихся (с 5-9 классы).

Воспитательная работа

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Это процесс управления развитием личности, способной к самосознанию. В школе имеется нормативно-правовая база, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях. Осуществляется контроль над деятельностью классных руководителей.

В 2019 учебном году воспитательная работа была построена в соответствии с планом работы школы и была направлена на решение проблемы «Роль учителя в развитии творческой деятельности и активности школьников, единство воспитания и обучения через возрождение национальных обычаев и традиций».

Наряду с прохождением учебных программ, педагогический коллектив школы уделял большое внимание духовному и нравственному воспитанию детей, воспитанию в них чувства интернационализма, толерантности, чувства любви к Родине, ответственности за поступки. Воспитательная работа в этом году была многоплановой и разнообразной и разделена по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) воспитание патриотизма и интернационализма;
- 3) формирования правосознания и гражданской ответственности;
- 4) трудовое воспитание и профориентация;
- 5) физическое воспитание, укрепление здоровья; нравственно-гигиеническое воспитание учащихся;
- 6) художественно-эстетическое, научное воспитание.

По всем этим направлениям деятельности проводились много разнообразных мероприятий.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Кол-во обучающихся, принявших участие</i>
1	День Знаний!	МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»	Сентябрь	Все уч-ся школы
2.	День Чеченской республики		Сентябрь	
3.	День Чеченской женщины.		Сентябрь	21
4.	День Ашуры 1. Мовлида 2. Исполнение нашида		Сентябрь	Все 2
5	День учителя. День рождения Президента ЧР Р.А.Кадырова. День молодёжи. День города		Октябрь	Все
6.	Районный детско-юношеский конкурс «Голос»	МБОУ «Майртупская СШ №2»		Айдамирова Я.уч-ца 3 кл.
7	День народного единства 1. Книжно-иллюстративная выставка по теме «Россия – Родина моя!» 2. Проведены классные часы на тему: «Народ един - он непобедим!» 3. Конкурс рисунков "С любовью к России" 4. Большой этнографический		С 25 октября по 3 ноября	6 – 11 1-11 2-5

	диктант 5. Открытый урок, посвящённый истории праздника, тематике межнационального и межрелигиозного мира и согласия в современном формате.	Регитинская СШ		Учителя 8-9
8	Районный конкурс исполнения нашивов, посвящённый Дню рождению Пророка Мухаммада (с.а.с.)			Арсмекова С.,Исмаилова С. ученицы 9 класса
9.	День Матери 1.Конкурс рисунков 2. Конкурс стенгазет 3.Концертная программа			20 уч-ся 0 23 уч-ся
10	День инвалида 1.Конкурс рисунков 2. классные часы по теме			
11	Новый год Конкурс рисунков, плакатов, украшение классов			Все классы

Востребованность выпускников

<i>Информация о выпускниках 2019 года основная школа</i>			
<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Наименование ССУЗа</i>	<i>Примечание</i>
1.	Айдамирова Раяна Рамазановна	Гудермесский педагогический колледж	-
2.	Дадаева Раян Абдул-Насеровна	Гудермесский педагогический колледж	-
3.	Ешиуркаева Макка Гумкиевна	Гудермесский педагогический колледж	-
4.	Сусуркаева Раян Хункурпашаевна	Гудермесский педагогический колледж	-

5.	Сусуркаев Рахим Хункурпашаевич	Гудермесский железнодорожный техникум	-
6.	Хажбатыров Ислам Алиханович	Гудермесский железнодорожный техникум	-
7.	Арсмеков Али Романович	Гудермесский железнодорожный техникум	-

Функционирование ВСОКО

Реализация основных образовательных программ:

начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Содержание и качество подготовки обучающихся. В 2019 учебном году по программе начального общего образования обучались-53 учащихся, по программе основного общего образования- 59, по программе среднего общего образования- 9. Обучение осуществлялось по двум формам:

классно-урочная. Количество обучающихся на дому- нет. В начальной школе обучение осуществляется по образовательным программам «Школа России». В школе ведётся учёт образовательных потребностей обучающихся и их родителей (определяя на выбор изучение иностранного языка, ОРКСЭ, занятия по интересам, внеурочную деятельность). Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляла образовательный процесс по основным образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС); нормативный срок освоения - 4 года; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС); нормативный срок освоения - 5 лет; - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС); нормативный срок освоения 2 года. Выбор программ определялся исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего, среднего общего образования. По итогам 2019 года основные образовательные программы на всех уровнях образования реализованы в полном объёме. В 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 11 обучающихся IX класса и 5 учащихся 11 класса. Все они успешно прошли ОГЭ и ЕГЭ. Процент учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании составляет 100%. Процент учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (общего) образования, получивших аттестат о среднем общем образовании составляет 100%.

Всего учащихся в 1-4 классах – 53 человек.

В 5-9 классах – 59 человек.

В 9 класс- – 11 человек.

В 10-11 классах – 9 человек.

В 11 классе – 5 человек.

Индивидуальное обучение на дому: нет

2. Анализ обученности учащихся (обучаемость, успеваемость, качество знаний):

3А 1-полугодие 2018-2019 учебного года

Класс	На 1.0 9	Выбыл и	Прибыл и	че л	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Имею т «2», н/ а
Общеобразовательные классы:								
1 кл. Ушаева Т.Т.	10	-	-	10	Без отметок			
2 кл. Истамулов а Т.Ш.	17	-	-	17	3	5	-	0
3 кл. Дудаева А.Ш.	14	-	-	14	2	4	-	0
4 кл. Ахъядова Ж.М.	9	-	-	9	2	2	-	0
5 кл. Ушаева Т.Т.	12	-	-	12	1	4	-	0
6 кл. Ильясова Л.У.	11	-	-	11	1	3	-	0
7 кл. Дудаева С.М.	16	1	1	16	3	3	-	0
8 кл. Ахъядова Ж.М.	11	-	-	11	-	5	-	0

9 кл.Салтыгов С-М.Н.	10	-	-	10	-	3	-	0
10кл.Салтыгов М.А.	7	2	-	5	-	3	-	0
11кл.Нагалов А.И.	5	-	-	5	-	2	-	0

*Анализ
результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
(2019 год)*

Результаты ЕГЭ 2019года

№п/п	ФИО	Предметы	Первичный балл	Балл
1.	Аль-Шишани Юсуф Султанович	Русский язык	20	41
		Математика(базовая)	16	4 (оценка)
2.	Бозуркаева Жарадат Сулимаевна	Русский язык	33	57
		Математика(базовая)	10	3 (оценка)
		Обществознание	14	27
3.	Дусигова Мата Эзиралиевна	Русский язык	13	30
		Математика(базовая)	16	4 (оценка)
4.	Ислямова Диана Магомедовна	Русский язык	22	44
		Математика(базовая)	9	3 (оценка)
5.	Исмаилова Раян Юсуповна	Русский язык	34	59
		Математика(базовая)	7	3 (оценка)

Результаты ОГЭ 2019г.

№п/п	ФИО	Русский язык Перв.балл/оценка	Математика Перв.балл/оценка	Чеченский язык Перв.балл/оценка	Биология Перв.балл/оценка
1.	Босуркаева Фарида Магомедовна	30/4	18/4	30/4	18/3
2.	Висаева Элита Мовсудиевна	27/4	15/4	22/3	22/3
3.	Дадаева Фарина Сайдхамзатовна	26/4	13/3	19/3	20/3
4.	Дадаева	31/4	15/4	23/4	17/3

	Динара Сайдхамзатовна				
5.	Ешуркаев Хамзат Гумкиевич	20/3	15/4	19/3	24/3
6.	Ислямова Милана Магомедовна	34/5	15/4	234	13/3
7.	Солтагариева Залина Селиевна	27/4	18/4	21/3	20/3
8.	Сусуркаев Рустам Хункурпашевич	23/3	18/4	31/4	14/3
9.	Хажбатирова Иман Алихановна	24/3	16/4	21/3	19/3
10.	Хаджимурадов Ислам Асхабович	37/5	18/4	21/3	18/3
11.	Яшуркаев Ибрагим Салманович	18/3	13/3	21/3	20/3

*Подводя итоги анализа итоговой
поставил перед собой следующие*

Выработать определённую систему-
ОГЭ, которая будет начинаться с

*аттестации, коллектив школы
задачи:*

программу подготовки учащихся к
начального звена.

1. Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами района.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ, ОГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль уроков учителей и занятия во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Олимпиады:

Информация о проведении *школьного этапа* Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»:

количество обучающихся в 4,5-6-х классов - 32

количество обучающихся в 7-8-х классов - 26

количество обучающихся в 9-11-х классов - 20

№ п. п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	1	1
2	Биология	4	1	1
3	География	4	1	1
4	Информатика (ИКТ)	4	1	1
5	История	4	1	1
6	Литература	4	1	1
7	Математика	5	1	1
8	Обществознание	4	1	1
9	Русский язык	4	1	1
10	Физика	4	1	1
11	Физическая культура	8	4	2
12	Химия	4	1	1
13	Родной язык	4	1	1
14	Родная литература	4	1	1
15	Право	4	1	1
16	ОБЖ	4	1	1
17	Экология	4	1	1
18	Астрономия	3	1	1
19	Технология	3	1	3

Итого:	78	22	20
--------	----	----	----

Примечания:

Не проводились олимпиады школьного этапа по экономике и МХК.

Количество участников школьного этапа превышает цифру общего количества участников по классам в связи с тем, что один ученик мог принимать участие не в одной, а в нескольких олимпиадах.

Результаты всех олимпиад в папке «Олимпиады»

II. Система управления организацией. Руководство и управление

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» Устава школы, локальных актов на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Органы управления. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет).

Роль *администрации* заключается в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции процессов управления школой. Распределение административных обязанностей закреплено приказом по школе.

Управляющий совет школы определяет стратегию развития Школы, утверждает основные направления развития Школы, ведает вопросами этики и гласности, контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы, рассматривает и утверждает локальные акты Школы по вопросам, находящимся в его компетентности, обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу школы.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, принимает решение о заключении коллективного договора, определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Педагогический Совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, определяет направления экспериментальной деятельности, утверждает образовательную программу, обсуждает и утверждает планы работы Школы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, утверждает и согласовывает ТУ годовой

календарный график, рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы.

Родительский комитет – занимается вопросами укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школы.

III. Оценка кадрового состава

год	всего работников	совместители	пенсионеры	с высшим образованием	со средне-специальным образованием	с незаконченным высшим	Учатся в ВУЗе (второе образование)
2019	26	0	8	13	11		3

Год	Высшей категории	Второй категории	Первой категории	Без категории	Звание	Грамоты МО ЧР, РФ
2019	4	-	1	18	1	4

Педагогический стаж

год	1-3 года	3-10 года	10-20 лет	свыше 20 лет
2019	3	3	8	12

Квалификация педагогических кадров МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» 2018-2019 учебном году (данные на 01.09.2018)

№	Фамилия, и.о.	Должность	Дата последней аттестации	Планируемая аттестация
1	Салтыгова А.М.	директор	Высшая категория 30.04.2014г №119-к по Минобр. и науки ЧР	2019г.
2	Сосуркаев Х.А.	соц.педагог	Высшая категория 28.11.2014г №394-к по Минобр. и науки ЧР	2019г.
3	Салтыгов М.А.	учитель	Высшая категория 30.12.2014г №432-к по Минобр. и науки ЧР	2019г.
4	Салтыгов Ш-М.Н.	учитель	Высшая категория 04.02.2015г №18-к по УО Курчалоевского р-на	2020г.
5	Дадаев А-К.И.	педагог-ДНВ	Первая категория 29.01.2016г №15-к по Минобр. и науки ЧР	2021г.

Сведения о повышении квалификации учителям на 2019 учебный год

<i>№ п/ п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Какой предмет преподает</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Сроки и объем часов</i>	<i>Доку мен т</i>
1	Тепсуркаев Алихан Денербекович	Зам.по ИКТ	Курсы повышения квалификации для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений образования ЧР	с25.05. по 31 05.2016г 36ч, №529	Свид етел ьств о
2	Ахмадов Рамзан Халатович	Зам.по УВР	РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо- Кавказский университет» по программе «Инклюзивное образование: методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	с 27.06. по 01.08.201 6г. 72ч, №16163	Удос тове рени е
3	Адилханова Тумиша Хусаиновна	Учитель начальных классов	ЧИПКРО по программе «Совершенствование методической подготовки педагогических работников начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	с31.10.по 12.11.201 6г. 72ч,	Удос тове рени е
4	Истамулова Танзила Шайхиевна	Учитель начальных классов	ЧИПКРО по программе «Совершенствование методической подготовки педагогических работников начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	с31.10.по 12.11.201 6г. 72ч, №265 19	Удос тове рени е
5	Тепсуркаева Аминат Дардаиловна	Учитель начальных классов	ЧИПКРО по программе «Совершенствование методической подготовки педагогических работников начального общего образования в условиях	с31.10.по 12.11.201 6г. 72ч, №265 57	Удос тове рени е

			реализации ФГОС»		
6	Сосуркаев Хасмагомед Абдулазизови ч	Учитель математик и 10-11 кл.	ЧИПКРО, по программе «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ,ОГЭ)»	с 31.10.по 06.11.201 6г. 48ч,№151 1	Серт ифик ат
7	Солтыгов Сайд-Магомед Нагалович	Учитель математик и 9 кл.	ЧИПКРО, по программе «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ,ОГЭ)»	с 31.10.по 06.11.201 6г. 48ч	Серт ифик ат
8	Дудаева Седа Магомедовна	Учитель истории и обществоз нания 5-11 кл.	ЧИПКРО, по программе «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ,ОГЭ)»	с 31.10.по 06.11.201 6г. 48ч	Серт ифик ат
9	Тепсуркаев Денербек Магомедович	Психолог	ЧИПКРО по программе «формирование медиативных навыков педагогических работников образовательных организаций»	с 31.10.по 06.11.201 6г. 48ч,№260 16	Удос тове рени е
10	Айдамиров Иса Бексолтанови ч	Учитель родного языка и литератур ы	ЧИПКРО по программе «Требование к современному уроку»	С 27.03 по 01.04.201 7г. 48ч,№282 64	Удос тове рени е

Молодой педагог Истамулова Танзила Шайхиевна приняла участие в районном конкурсе «Воспитать человека». Учитель начальных классов Адилханова Тумиша Хусаиновна в районном этапе конкурса «Учитель года», стала победительницей в номинации «Перспектива».

В целях обмена опытом было организовано взаимное посещение уроков учителей школы. Учителя регулярно посещали занятия (семинары) РМО по своим предметам. Учителя выступают с докладами на педагогических советах, обмениваются опытом своей работы.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2019 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Учебники-1501; книги (художественная литература) – 234; методическая литература-674.

Библиотека школы обеспечена необходимыми учебниками, компьютером, электронными образовательными ресурсами.

V. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» Курчалоевского района расположена по ул. Восточная, в отдельно стоящем одноэтажном здании постройки 2006 года постройки, рассчитанном на 160 посадочных мест.

Общая площадь здания составляет – 448,7 м.² На сегодняшний день школа располагает следующей материально-технической базой:

Кабинеты для начальных классов – 2; классных кабинетов – 4; кабинет химии и биологии - 1; кабинет информатики и ИКТ - 1

Спортивный зал - 1; библиотека - 1; кабинет директора – 1; учительская – 1; медицинский кабинет - 1; столовая - 1.

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Все кабинеты отремонтированы и оборудованы учебной мебелью. В учебных кабинетах имеются ТСО (компьютеры, проекторы, принтеры и др.), необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методические материалы, библиотечка учителя и др.).

Материально-техническая и информационно-техническая база школы соответствует требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений. 5 кабинетов имеют прямой выход в Интернет. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Столовая рассчитана на 20 посадочных мест, оснащена всем необходимым оборудованием.

В МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» функционирует медицинский кабинет.

Контроль за сохранением и состоянием МТБ регулярно проводится инвентаризационной комиссией.

Все должностные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, электро- и пожарной безопасности, со всеми работниками школы проводятся плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях. Ведутся все журналы регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

Не реже двух раз за учебный год плановые тренировки по эвакуации из здания школы проводятся со всеми обучающимися.

VI. Анализ показателей деятельности организации

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1/4%
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0%

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/30,4%
– с высшей		6/22,8%
– первой		2/7,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/15,2%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6/22,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/19%
– от 55 лет		7/26,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/49,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/49,4
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/37,6%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 м ²