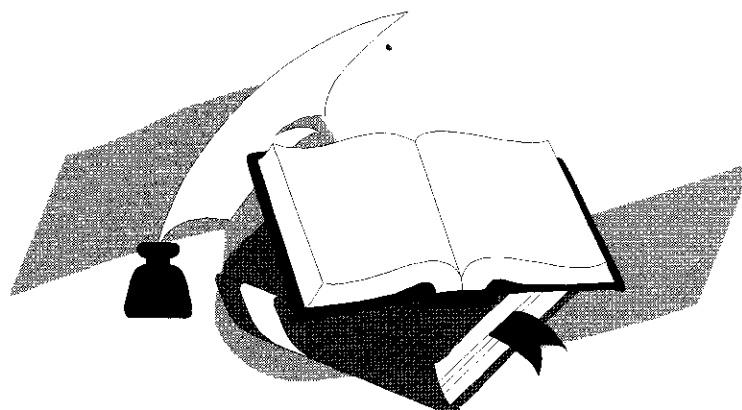


**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хиди-Хуторская средняя школа»
Курчалоевского муниципального района
за 2019-2020 учебный год**



Отчет
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хиди-Хуторская средняя школа»
Курчалоевского муниципального района

Публичный доклад директора МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Совета школы, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ Хиди-Хуторскую СШ.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиди-Хуторская средняя школа» (далее МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»)

Учредителем МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» Администрация Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики в лице Управления Образования Курчалоевского муниципального района ЧР.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Чеченской Республике 28.08.2009 г., свидетельство о государственной регистрации серия 20 № 001135636, ОГРН 1092032001104.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки ЧР №2322 от 05.11.2015г. Серия 20Л 02 №0000682 на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки ЧР №0945 от 01.09.2016г. Серия 20 А 02 №0000277, срок действия до 20 февраля 2024 года.

МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» утвержден приказом начальника МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 01.10.2018 г. приказ № 172-од, 16.11. 2018 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по РИ.

Юридический адрес: 366321, Чеченская Республика, Курчалоевский р-он, ул. Восточная, 17/а.

Фактический адрес: 366321, Чеченская Республика, Курчалоевский р-он, ул. Восточная, 17/а.

Деятельность МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Хиди-Хуторская СШ». Стратегия развития МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» совпадает со стратегией развития отрасли и

определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» являются программа развития на 2016-2020 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса

МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют Совет школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Салтыгова Айман Мухмадиевна.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными

технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы. Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа. Продолжительность учебного года 1 класс-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 33 недель. Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2019-2020 году – 126, из них:

- по программам начального общего образования – 53 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 62 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 11 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9, 10-11 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9)

	История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Родной язык и родная литература (10-11) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика и ИКТ История (Всеобщая история , история России) Обществознание Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Шахматы», «Занимательная орфография», «Развивайка»

Основное общее образование 5-9 классы, среднее общее образование 10-11 кл.:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика», «История религий», «Чеченская традиционная этика»

Реализация учебных планов МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию

своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности.

В школе работает 23 педагогических работника, (11 человека в возрасте от 20 до 40 лет, от 40 до 50 лет 2 человека, от 50 до 60 лет 6 человек, больше 65 лет 4 работника) Средний возраст педагогов – 42 года.

13 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 10 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 5 учителей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Учитель математики школы Сосуркаев Хасмагомед Абдулазизович имеет награду «Заслуженный учитель ЧР».

В соответствии с Планом работы МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019-2020 учебного года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ «Хиди-Хуторская СШ»

МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

№п/п	Материально-техническое обеспечение школы	Количество
1	Интерактивных досок	5
2	Проекторов	3
3	Компьютеров	13
4	Ноутбуков для уч-ся	30
5	Ноутбуков для управленческого персонала	6
6	Ноутбуков для учителя	2
7	Сенсорная доска	2
8	Принтер	2
9	Итого:	13 компьютеров, 38 ноутбуков, 5 интерактив. досок, 3 проектора, 2 сенсорные доски; 2 принтера
10	Количество учебных кабинетов:	8
11	Из них нач. кл.	2
12	Предметных кабинетов	3
13	Общая площадь помещений школы	448,7 м ²
14	Оснащение спортивного зала	68%

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№ п. п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во победит.	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	1	0	0
2	Биология	1	1	0	0
3	География	1	1	0	0
4	Информатика (ИКТ)	1	1	0	0
5	История	1	1	0	0
6	Литература	1	1	0	0
7	Математика	1	1	0	0
8	Обществознание	1	1	0	0
9	Русский язык	1	1	0	0
10	Физика	1	1	0	0
11	Физическая культура	4	2	0	2

12	Химия	1	1	0	0
13	Родной язык	1	1	0	0
14	Родная литература	1	1	0	0
	Итого:	18	16	0	2

Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Чеченской женщины (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Депортация чеченского народа 1944г. (23 февраля)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май).
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Участники	Результат
1	Конкурс сочинений «Будущее моей страны- в моих руках»	Муниципальный (районный)	Салтыгова Элиза	Участие
2	Соревнования по	Районные	Хаджимурадов	1 место

	легкой атлетике		Сайпудди	
3	Соревнования по легкой атлетике	Районные	Айдамиров Ахмед	Участие
4	Соревнования по легкой атлетике	Районные	Айдамиров Райбек	Участие
5	Соревнования по легкой атлетике	Районные	Висаев Аюб	Участие
6	Соревнования по легкой атлетике	Республиканские	Хаджимурадов Сайпудди	4 место
7	Конкурсна лучший скворечник «Олхазарийн цла»	Республиканские	Элимбаев Расул	Участие
8	Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	Республиканский	Солтыгов Шархан	Участие
9	Турнир по футболу «Молодежь за светлое будущее»	Районный	Учащиеся 9-11 кл.	3 место
10	Конкурс «Живая классика»	Районный	Айдамирова Ясмينا	Участие
11	Конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Дадаев Абду-Керим Израилович	Участие
12	Конкурс напидов	Районный	Исмаилова Медент	Участие
13	Онлайн олимпиада «Школа пешехода»	Всероссийская	2-4 кл.	Участие
14	Конкурс «Учитель года»	Районный	Элимханова Мата Сулимовна	Участие
15	Онлайн конкурс «Мы вместе»	Всероссийский	Салтыгов Сайд Магомед Нагалович	Участие
16	Конкурс «Ученик года»	Районный	Босуркаева Фариза	Участие
17	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Члены ЮИД	3 место
18	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Арсмекова Самира 11 кл. Исмаилова Милана	3 места

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

С учетом сложной эпидемиологической ситуации (в условиях пандемии) обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с 06.04.2020 года приказом №42 по школе было организовано с помощью дистанционных технологий. Обучающиеся и их родители (законных представителей) были проинформированы об организации обучения с

помощью дистанционных технологий. Были внесены изменения в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий. Оценки за год выставили по результатам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом дистанционного обучения не позднее, чем за 3 календарных дня до первого дня каникул. Обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, и не имеющих академической задолженности, перевели в следующий класс по итогам учебного года.

<i>Всего учащихся</i>	<i>Результативность обучения</i>	<i>Качество обучения</i>
126	100%	30%
классы	<i>Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)</i>	
2 - 11	35	

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	15	15	-	1	10	4	73,33%	6,67%
<i>Всего</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>73,33%</i>	<i>6,67%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	12	0	0	8	4	66,67%	0%
<i>Всего</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>66,67%</i>	<i>0%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	9	9	0	0	7	2	77%	0%
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>77%</i>	<i>0%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12	-	-	8	4	66,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>66,67%</i>	<i>0,00%</i>

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	15	15		2	9	4	73,33%	13,33%
<i>Всего</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>73,33%</i>	<i>13,33%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

6	14	12	0	3	6	9	66,67%	16,67%
<i>Всего</i>	<i>41</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>66,67%</i>	<i>16,67%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	9	9	0	1	5	3	66,67%	11,11%
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>66,67%</i>	<i>11,11%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12		1	7	4	66,67%	8,33%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>1</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>66,67%</i>	<i>8,33%</i>

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	15	15		2	9	4	79,33%	13,33%
<i>Всего</i>	<i>15</i>	<i>15</i>		<i>2</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>79,33%</i>	<i>13,33%</i>

Результаты ВПР по биологии в 6-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	12	0	0	8	4	66,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>66,67%</i>	<i>0,00%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	9	9	0		6	3	66,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>		<i>6</i>	<i>3</i>	<i>66,67%</i>	<i>0,00%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12	0	0	8	4	63,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>63,67%</i>	<i>0,00%</i>

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	9	9	0	1	5	3	66,67%	11,11%
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>66,67%</i>	<i>11,11%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12	0	0	8	4	63,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>63,67%</i>	<i>0,00%</i>

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	14	12	0	1	7	4	66,67%	8,33%
<i>Всего</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>66,67%</i>	<i>8,33%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	9	9	0	1	5	3	66,67%	11,11%
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>66,67%</i>	<i>11,11%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12	0	0	8	4	63,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>63,67%</i>	<i>0,00%</i>

Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	9	9	0	0	6	3	66,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>66,67%</i>	<i>0,00%</i>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12	0	1	7	4	66,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>66,67%</i>	<i>0,00%</i>

Результаты ВПР по физике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12	0	0	8	4	63,67%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>63,67%</i>	<i>0,00%</i>

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	12	12	0	0	7	5	58,33%	0,00%
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>58,33%</i>	<i>0,00%</i>

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-

правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в вузы. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

Итого все 4 выпускника получили аттестаты.

Из 15 выпускников 9 классов 2019-2020, учебного года поступили в СУЗы 6 человек, продолжили учебу в 10 классе 9 человек.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
15	15	100 %	0 чел 0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2018				2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Качество обученности	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Качество обученности	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Качество обученности	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	5	5	60	5	5	5	60	5	4	1	25	1
Математика (базовая)	5	5	40	5	5	5	40	5	-	-	-	-
Математик	2	2	50	2	-	-	-	-	1	1	33	1

- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела :

✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
 Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профорientационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы. Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

Спортивно-патриотическое

-Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

-Популяризация знаний физической культуры и спортом;

-Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали спортивный кружок по вольной борьбе.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

* сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу,

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии.
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

<i>Класс</i>	<i>Содержание работы</i>
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Социализация учащихся.

МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей,

совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися.

В МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Хиди-Хуторская СШ».

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2.МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3.В управлении МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Хиди-Хуторская СШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.